

L'IDENTITÀ CULTURALE E FORMATIVA DEL LICEO

Le finalità formative generali del Liceo.

Il Liceo Scientifico “G. Galilei” si propone di costruire una formazione finalizzata allo sviluppo dell’approccio critico-analitico ai problemi, in modo tale da elaborare modalità di pensiero e di conoscenza trasferibili in contesti diversi.

I caratteri peculiari della cultura scientifica stanno alla base della specificità di questo liceo. Gli insegnanti si propongono di offrire agli studenti la possibilità di accostarsi al sapere scientifico, non solo fornendo le necessarie competenze tecniche, ma evidenziandone la genesi culturale, indagandone i metodi fondanti, i valori e i limiti.

In questa prospettiva, e nel pieno rispetto delle specificità di ciascuna area, si tende a fare emergere il costruttivo rapporto che storicamente si è stabilito tra le scienze e la tradizione umanistica, che consente di interpretare la realtà in una visione unitaria che si avvalga in modo equilibrato degli apporti di ciascuna area del sapere.

Una peculiare attenzione è riservata all’aspetto teorico della cultura e all’analisi critica dei suoi fondamenti, a partire dalla dimensione storica propria di ogni area disciplinare. Si garantisce, così, che lo sviluppo del sapere non si esaurisca in un approccio dogmatico, ma si traduca in una lettura consapevole e critica.

Nella descrizione del reale, le lingue svolgono un importante ruolo di mediazione: da un lato evidenziano le analogie e le differenze che intercorrono fra i metodi e i contenuti delle discipline, dall’altro stimolano la ricerca di una ricomposizione unitaria delle conoscenze.

In questa direzione, la multidisciplinarietà si sta rivelando lo strumento più adeguato affinché gli studenti acquisiscano una concezione problematica e integrata della cultura.

Le finalità formative nel loro insieme propongono come traguardo la formazione di un individuo culturalmente autonomo, ossia intellettualmente capace di accedere ai diversi campi della produzione culturale.