



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



LICEO SCIENTIFICO DI STATO
GALILEO GALILEI
Pescara

Pescara, lì 25 maggio 2019

Circolare n. 302

AI SIGG. DOCENTI
LORO SEDI

Oggetto: **adempimenti finali a.s. 2018/2019**

Sentito il Collegio dei Docenti, si comunica il calendario degli scrutini finali, il termine delle lezioni, il calendario degli esami di idoneità e di integrazione per il corrente anno scolastico.

1. Le lezioni termineranno l' 08/06/2019, le operazioni di scrutinio finale per tutte le classi inizieranno il 10/06/2019 (**si allega calendario**), i risultati saranno pubblicati entro il 19/06/2019. Si precisa che per le classi seconde i consigli di classe provvederanno al termine dello scrutinio alla certificazione delle competenze. Per le classi quinte la pubblicazione dei risultati di ammissione agli Esami di Stato avverrà presumibilmente il 13/06/2019.
2. Il Collegio dei Docenti conclusivo si terrà il 17/06/2019 alle ore 18:00.
3. Si invitano i docenti a compilare apposito modulo in cui si esprime la disponibilità a tenere i corsi di recupero che avranno inizio il 01/07/2019 per la durata di due settimane.
4. Le prove di verifica dei debiti avranno luogo tra il 23 e il 29 agosto e si concluderanno con gli scrutini del 30/08/2019.
5. Gli esami di idoneità si svolgeranno nel periodo compreso tra il 23 agosto 2019 e il 29 agosto 2019.
6. Gli esami integrativi e i rientri dall'estero avranno luogo tra il 02 settembre e il 07 settembre 2019.

Il Collegio dei Docenti ha determinato, nella seduta del 07/09/2018, i criteri da seguire per lo svolgimento dello scrutinio finale nonché per l'attribuzione del voto di condotta nella seduta del 13/10/2016, quelli del credito scolastico, al fine di assicurare omogeneità nelle decisioni di competenza dei singoli consigli di classe. Premesso che le valutazioni periodiche e finali degli apprendimenti devono essere coerenti con gli obiettivi del PTOF (art.1 DPR 22/06/2009 N.122) **nello scrutinio finale il docente propone il voto sulla base di un giudizio motivato desunto**



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

dagli esiti di un congruo numero di prove effettuate durante il pentamestre e sulla base di una valutazione complessiva che tenga conto dell'impegno, dell'interesse e della partecipazione dimostrati nell'intero percorso formativo. La proposta di voto tiene altresì conto delle valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio nonché dell'esito delle verifiche relative ad eventuali iniziative di sostegno e ad interventi di recupero precedentemente effettuati.

Nei confronti degli alunni che presentino in una o più discipline valutazioni insufficienti il Consiglio di Classe, sulla base dei criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti, procederà ad una valutazione che tenga conto della possibilità dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate entro il termine dell'anno scolastico (31/08/2019) mediante lo studio personale svolto autonomamente e/o attraverso la frequenza di appositi interventi di recupero.

In tal caso il C.d.c. rinvia la formulazione del giudizio finale e provvede, sulla base di bisogni specifici, a predisporre le attività di recupero.

Nel caso di giudizio finale all'albo della scuola viene riportata solo l'indicazione della "sospensione di giudizio". Si procede, invece, al giudizio finale sia nei confronti degli studenti per i quali il consiglio di classe abbia espresso una valutazione positiva, compresa la valutazione del comportamento, anche in seguito agli interventi di recupero, sia nei confronti degli alunni che presentino un numero di insufficienze tali da meritare un giudizio di non promozione. Sono ammessi all'esame di Stato gli alunni che nello scrutinio finale conseguono una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina; sono altresì ammessi con **adeguata motivazione** gli alunni che presentano una votazione inferiore a sei decimi in una disciplina o in un gruppo di discipline (ex art. 13 punto dlgs 62/2017). La procedura per l'attribuzione del voto è la stessa seguita per le altre classi (delibera del consiglio su proposta motivata del docente).

Per gli alunni con difficoltà specifiche di apprendimento (DSA) e con Bisogni Educativi Speciali (BES) la valutazione e la verifica degli apprendimenti devono tener conto delle specifiche situazioni soggettive degli alunni (art. 10 DPR 22/06/2009) e dei rispettivi PdP.

Per le classi seconde il Consiglio procede alla compilazione della scheda di valutazione per la certificazione delle competenze. Il docente coordinatore provvederà ad inserire le indicazioni del livello raggiunto per ogni alunno nell'area del registro dedicata.

Il percorso da seguire per la registrazione del voto delle competenze è il seguente:

- **Scrutinio on line> Coordinatore> competenze (in alto a sinistra) > inserisco livello.**

Dopo lo scrutinio finale si provvederà a comunicare, per iscritto alla famiglia, le decisioni assunte dal consiglio di classe, indicando le carenze rilevate per ciascuno studente dai docenti delle singole discipline e i voti proposti in sede di scrutinio nella disciplina o nelle discipline nelle quali l'alunno non ha raggiunto la sufficienza. Contestualmente verranno comunicati gli interventi didattici finalizzati al recupero dei debiti formativi, i contenuti, le modalità e i tempi delle relative verifiche che la scuola è tenuta a portare a termine di norma entro la fine dell'anno scolastico.

Ove i genitori o coloro che esercitano la potestà sugli alunni con sospensione del giudizio non ritengono di doversi avvalere delle iniziative di recupero organizzate, dovranno comunicarlo alla scuola, fermo restando l'obbligo per lo studente di sottoporsi alle verifiche finali.

Nei confronti degli studenti per i quali sia stata espressa una valutazione positiva al termine del terzultimo e penultimo anno di corso, anche in sede di integrazione dello scrutinio finale, nonché per gli studenti della classe terminale ammessi all'esame di Stato, il consiglio di classe procede all'attribuzione del punteggio di credito secondo la tabella A del DM/99/2009 e del Dlgs 62/17 Alleg. A.

L'attribuzione del credito scolastico ad ogni alunno va deliberata e verbalizzata con l'indicazione degli elementi valutativi previsti nella scheda già nota. Agli alunni non promossi non si attribuisce credito scolastico.

A tal fine i docenti per le loro valutazioni **sono tenuti a utilizzare l'intera scala decimale.**

La frequenza assidua e la partecipazione attiva alla vita scolastica sono elementi positivi che concorrono alla valutazione favorevole del profitto dell'alunno in sede di scrutinio finale.

Ai fini della validità dell'anno, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato.

NELLO SPECIFICO SI RICORDA A TUTTI I SIGG. DOCENTI:

- che le proposte di valutazione vanno presentate arrotondate per eccesso o per difetto all'**UNITA' INTERA. I giudizi di motivazione vanno inseriti nell'apposito spazio del registro elettronico;**
- **che i singoli docenti provvederanno ad inserire, oltre alla proposta di voto e ai relativi giudizi, i contenuti disciplinari che gli alunni con insufficienza dovranno recuperare.**
- **che i coordinatori di classe provvederanno a formulare ed inserire il voto di comportamento e il relativo giudizio, a controllare che siano stati inseriti i voti, i giudizi e i contenuti da recuperare nelle singole discipline (solo per gli alunni con carenze formative);**
- che devono essere consegnati in segreteria **tavole da disegno, test validi per l'orale, compiti scritti, corretti e classificati entro la data di fine anno scolastico (08/06/2019),** la richiesta del periodo di ferie e l'indicazione del giorno libero, senza obbligo per l'estensore dell'orario, per il prossimo anno scolastico;
- che **i programmi effettivamente svolti, le relazioni conclusive di tutte le classi tranne le quinte** dovranno essere caricate sul registro elettronico nell'apposita area entro il 19/06/2019;
- che i sigg. docenti non utilizzati per gli esami di stato sono a disposizione sino al 30/06/2019 e devono presentarsi alle ore 08:30 nella sede dell'esame di via Balilla per eventuale vigilanza nei giorni 19 e 20 giugno 2019.

Il percorso da seguire per la pubblicazione dei programmi svolti e delle relazioni è il seguente:

- **giornale del professore > le mie classi > lezione in corrispondenza della classe e della materia di interesse > programma (in alto a sinistra) > relazione di fine anno > carica file in pdf.**
- **giornale del professore > le mie classi > lezione in corrispondenza della classe e della materia di interesse > programma (in alto a sinistra) > programma svolto > carica file in pdf.**



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Per le classi quinte i coordinatori sono autorizzati a promuovere riunioni informali per la stesura dei giudizi di ammissione o non ammissione degli alunni che, una volta deliberati dal C.d.c., dovranno essere allegati alle apposite schede personali dei candidati da presentare alle commissioni d' esame.

Si confida nella consueta e puntuale collaborazione dei coordinatori e dei segretari per la compilazione dei prospetti di attribuzione del credito scolastico, nonché di una proposta di attribuzione del voto di comportamento tenuto conto della griglia di valutazione già predisposta, corredata del relativo giudizio, al fine di agevolare la definitiva delibera da parte del C.d.c.

Si raccomanda infine **IL RISPETTO, DA PARTE DI OGNI SINGOLO DOCENTE, DELLA TEMPISTICA NELLA COMPILAZIONE DI TUTTA LA DOCUMENTAZIONE SOPRA CITATA AL FINE DI EVITARE RITARDI E AGGRAVIO DI LAVORI AI COLLEGHI COLLABORATORI.**

Alla presente si allega il calendario degli scrutini finali.

Il Dirigente Scolastico

Prof. CARLO CAPPELLO

***Il presente documento è firmato
digitalmente dal Dirigente Scolastico
per la pubblicazione sul sito.***



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

Da lunedì 10/06/2018 a venerdì 14/06/2018 – scrutini finali
(durata della riunione 1 h.)

Classe	Data	Ora		Classe	Data	Ora	
5 A	Lunedì 10/6/19	08,00		5 BSA	Lunedì 10/6/19	08,30	
5 B	Lunedì 10/6/19	09,00		5 H	Lunedì 10/6/19	09,30	
5 C	Lunedì 10/6/19	10,00		5 D	Lunedì 10/6/19	10,30	
5 DSA	Lunedì 10/6/19	11,00		5 G	Lunedì 10/6/19	11,30	
5 I	Lunedì 10/6/19	15,00		5 L	Lunedì 10/6/19	15,30	
5 CSA	Lunedì 10/6/19	16,00		5 F	Lunedì 10/6/19	16,30	
5 E	Lunedì 10/6/19	17,00					
1 A	Martedì 11/6/19	08,00		1 BSA	Martedì 11/6/19	08,30	
2 A	Martedì 11/6/19	09,00		2 BSA	Martedì 11/6/19	09,30	
3 A	Martedì 11/6/19	10,00		3 BSA	Martedì 11/6/19	10,30	
4 A	Martedì 11/6/19	11,00		4 BSA	Martedì 11/6/19	11,30	
1 B	Martedì 11/6/19	15,00		1 H	Martedì 11/6/19	15,30	
2 B	Martedì 11/6/19	16,00		2 H	Martedì 11/6/19	16,30	
3 B	Martedì 11/6/19	17,00		3 H	Martedì 11/6/19	17,30	
4 B	Martedì 11/6/19	18,00		4 H	Martedì 11/6/19	18,30	
1 I	Mercoledì 12/6/19	08,00		1 F	Mercoledì 12/6/19	08,30	
2 I	Mercoledì 12/6/19	09,00		2 F	Mercoledì 12/6/19	09,30	
3 I	Mercoledì 12/6/19	10,00		3 F	Mercoledì 12/6/19	10,30	
4 I	Mercoledì 12/6/19	11,00		4 F	Mercoledì 12/6/19	11,30	
1 C	Mercoledì 12/6/19	15,00		1 D	Mercoledì 12/6/19	15,30	
2 C	Mercoledì 12/6/19	16,00		2 D	Mercoledì 12/6/19	16,30	
3 C	Mercoledì 12/6/19	17,00		3 D	Mercoledì 12/6/19	17,30	
4 C	Mercoledì 12/6/19	18,00		4 D	Mercoledì 12/6/19	18,30	
1 E	Giovedì 13/6/19	08,00		1 ASA	Giovedì 13/6/19	08,30	
2 E	Giovedì 13/6/19	09,00		2 ASA	Giovedì 13/6/19	09,30	
3 E	Giovedì 13/6/19	10,00		3 ASA	Giovedì 13/6/19	10,30	
4 E	Giovedì 13/6/19	11,00		4 ASA	Giovedì 13/6/19	11,30	
1 G	Giovedì 13/6/19	15,00		4 CSA	Giovedì 13/6/19	15,30	
2 G	Giovedì 13/6/19	16,00		3 CSA	Giovedì 13/6/19	16,30	
3 G	Giovedì 13/6/19	17,00		2 CSA	Giovedì 13/6/19	17,30	
4 G	Giovedì 13/6/19	18,00		1 CSA	Giovedì 13/6/19	18,30	



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

1 L	Venerdì 14/6/19	08,00		1 DSA	Venerdì 14/6/19	08,30	
2 L	Venerdì 14/6/19	09,00		2 DSA	Venerdì 14/6/19	09,30	
3 L	Venerdì 14/6/19	10,00					
4 L	Venerdì 14/6/19	11,00					