

## **TEMATICHE RELATIVE A CITTADINANZA E COSTITUZIONE PROPOSTE DAI DIPARTIMENTI DA INSERIRE, A SCELTA, NELLA PROGRAMMAZIONE DELLE CLASSI DEL TRIENNIO:**

### **ARTE:**

Classi terze: Il governo della città nel Medioevo e confronto con i nostri giorni

Classi quarte: Le città ideali: la riflessione sulla città come luogo di centralità dello svolgimento della storia dell'uomo

Classi quinte: La tutela del patrimonio come dovere civile e morale; La nascita del restauro e del concetto di conservazione

**EDUCAZIONE FISICA:** Etica nello sport e fairplay; L'illegalità nello sport

### **FILOSOFIA E STORIA:**

Integrazione e intercultura; La cittadinanza globale; Costituzione, costituzioni; Diritti e doveri

**INFORMATICA:** Il valore della privacy; I diritti e i doveri della Rete

### **INGLESE:**

Dalla natura all'ambiente; Discriminazione dei diritti delle donne; Inclusione e diritti umani; Rispetto delle differenze

### **ITALIANO E LATINO:**

I flussi migratori: diritti e doveri degli immigrati; Adotta un articolo della Costituzione; Educazione alla legalità (Agenda 2030); Le disuguaglianze; Educazione ambientale; Cittadinanza europea; Bioetica

**MATEMATICA E FISICA:** Il riscaldamento globale

### **RELIGIONE CATTOLICA:**

Educazione ambientale; Sviluppo eco-sostenibile; Raccolta differenziata; Agenda 2030; Forme di governo; Evoluzione demografica della società e sfide del futuro; Manipolazione del pensiero – pensiero unico – ruolo dei social network; Educazione alla legalità e contrasto alle mafie; Valori costituzionali

**SCIENZE:** Tutela dell'ambiente; Bioetica

**PROF. MINCUCCI** – docente di diritto (compatibilmente con le ore che saranno individuate):

**Elementi dello Stato:** popolo, territorio, sovranità. **La Costituzione:** nascita, caratteri, struttura.

**Organi Costituzionali:** Parlamento, Presidente della Repubblica, Governo, Magistratura. **Unione**

**Europea:** nascita, trattati, organi istituzionali. **Educazione all'affettività:** Bullismo e cyberbullismo, diritti umani e tutela, diritti degli immigrati, legami familiari, disparità di genere, femminicidio. **Rispetto delle regole:** cultura della legalità, criminalità organizzata, ecomafia.

**Educazione Stradale:** Codice della Strada, regole di sicurezza, guida e assunzione di sostanze pericolose. **Educazione Finanziaria:** moneta, sistemi economici, finanza pubblica, evasione fiscale.

**Educazione alla Salute:** diritto alla salute, emergenze sanitarie, educazione alimentare, disuguaglianze alimentari, profili giuridici del "fine vita". **Educazione Ambientale:** ecologia e sviluppo sostenibile, tutela dell'ambiente, inquinamento, fonti rinnovabili, smaltimento dei rifiuti e raccolta differenziata.