

NUCLEI TEMATICI DISCIPLINARI INDIVIDUATI DAI DIPARTIMENTI E DA INSERIRE, A SCELTA, NELLA PROGRAMMAZIONE DELLE CLASSI DEL TRIENNIO:

ARTE:

Classi terze: Il buono e il cattivo governo

Classi quarte: Spirito e materia

Classi quinte: L'arte rende invisibile ciò che visibile non è (Paul Klee)

EDUCAZIONE FISICA:

Salute e Benessere; Sport e Politica

FILOSOFIA E STORIA:

L'esistenza estetica; Progresso, sviluppo; Eugenetica; Tecnologia e Comunicazione; Uomo e Natura; Guerra; Relativismo; Lavoro; Democrazia

INFORMATICA:

Guerra; Le nuove forme della comunicazione; Società e Tecnologia

INGLESE:

Viaggio interiore; Gli opposti; Dalla natura all'ambiente; Discriminazione dei diritti delle donne; Inclusione e diritti umani; Rispetto delle differenze

ITALIANO E LATINO:

Classi terze: Quale Medioevo?; L'Amore; La figura femminile; Sacro e profano; Intellettuali e Potere

Classi quarte: Fede e Ragione; Uomo e Natura, Classicismo e Sperimentazione, Intellettuali e Potere

Classi quinte: Uomo e Natura; Intellettuali e Potere; Classicismo e Sperimentazione; Il Progresso; Spazio e Tempo; La Comunicazione; Il <male di vivere>

MATEMATICA E FISICA:

Classi terze: Il metodo scientifico e la rivoluzione scientifica; Logica e Paradossi

Classi quarte: La prima rivoluzione industriale; Il caso

Classi quinte: La seconda rivoluzione industriale; Determinismo e Indeterminismo; Spazio e Tempo; Dualismo

RELIGIONE CATTOLICA:

Prevalentemente classi terze: Apertura alle relazioni umane

Prevalentemente classi quarte: Scelte consapevoli personali

Prevalentemente quinto anno: Scelte consapevoli nella società

Per tutte le classi: Ecologia integrale

SCIENZE:

Classi terze: Energia, Linguaggio

Classi quarte: Energia, Tutela ambiente

Classi quinte: Energia, Bioetica