

LICEO SCIENTIFICO GALILEO GALILEI

AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA

Anno scolastico| 2019-20

Didattica a Distanza

Per cogliere interamente il senso o il significato che hai attribuito al tuo lavoro, le intenzioni che ti hanno guidato nello svolgere l'attività e gli stati d'animo emersi, elabora una narrazione del percorso cognitivo compiuto, nell'ambito del compito di realtà che l'insegnante ti ha proposto.

STUDENTE

CLASSE

GRUPPO DI LAVORO

DATA di CONSEGNA



IL PERCORSO

Quali sono le tappe del lavoro che hai svolto e i momenti più interessanti?

Le osservazioni e le ricerche fatte ti hanno incuriosito?

Agire "sul campo" è stato più semplice che lavorare soltanto sui libri?

Hai usato in modo proficuo il tempo che avevi a disposizione?

All'interno del percorso didattico quali sono state le difficoltà che hai incontrato?

In che modo hai cercato di superarle?

IL PRODOTTO

Sei soddisfatto del lavoro prodotto?

Lo avresti fatto in altro modo?

Ti piacerebbe continuare a lavorarci?

LA COLLABORAZIONE (SE LAVORI IN GRUPPO ONLINE)

Hai collaborato con i tuoi compagni?

Ti è piaciuto lavorare in gruppo? Perché?

Quali sono gli aspetti positivi del lavoro di gruppo?

BILANCIO FINALE

Esprimi una forma di AUTOVALUTAZIONE dell'intero percorso.

Punti di forza e punti di debolezza.
