

INTEGRAZIONE ALLE PROGRAMMAZIONI DI MATEMATICA E FISICA

ANNO SCOLASTICO 2019 – 2020

Per quanto riguarda i contenuti, le abilità e le competenze:

MATEMATICA:

- Per le classi prime seconde e terze si eviterà di presentare agli studenti esercizi troppo articolati sugli argomenti trattati durante la didattica a distanza, in modo da raggiungere comunque le competenze indispensabili nei moduli riguardanti saperi minimi, per un sereno proseguimento del corso di studi ma senza affrontare problemi troppo complicati;
- Per le classi quarte, si è convenuto di eliminare la parte dimostrativa della geometria solida nello spazio;
- Per le classi quinte si è scelto di evitare di affrontare metodi risolutivi delle equazioni differenziali, le distribuzioni di probabilità (tranne la binomiale che riconduce al problema delle prove ripetute) e di evitare sicuramente l'integrazione numerica, oltre che affrontare il calcolo integrale senza indugiare su esercizi troppo articolati.

FISICA

- Per le classi prime seconde terze e quarte si eviterà di presentare agli studenti esercizi troppo articolati sugli argomenti trattati durante la didattica a distanza, in modo da raggiungere comunque le competenze indispensabili nei moduli riguardanti saperi minimi, per un sereno proseguimento del corso di studi ma senza affrontare problemi troppo complicati;
- per le classi quinte, pur lasciando i dovuti margini di libertà in relazione all'andamento delle proprie classi, e comunque in un'ottica di buon senso in vista dell'Esame di stato da svolgere con commissioni interne, si conviene di sviluppare comunque un modulo di fisica moderna, (relatività o avvio della fisica quantistica), lasciando però uno spazio per eventuali azioni di recupero e ripasso dei moduli precedenti.

Per quanto riguarda le griglie di valutazione:

Per quanto riguarda la griglia riguardante i problemi di realtà essa potrà essere anche utilizzata per proporre relazioni di laboratorio sia basate su esperienze svolte a casa, sia su esperienze svolte in ambiente virtuale.

Per quanto riguarda la griglia di osservazioni sistematiche si sottolinea che in base alle indicazioni decise in Collegio, essa non verrà compilata di volta in volta ma potrà servire per inserire delle ulteriori valutazioni durante il processo di didattica a distanza, in tal caso il voto recherà la dicitura “in base alla griglia delle osservazioni sistematiche”

Per quanto riguarda le griglie già decise in sede di programmazione dipartimentale ad inizio anno, esse vengono confermate. Qualora vengano somministrate prove strutturate o semistrutturate, l'attribuzione del voto verrà estrapolata a partire dalla somma dei punteggi assegnati alle risposte corrette; i suddetti punteggi tengono conto dell'acquisizione delle conoscenze e delle abilità fissati dal Dipartimento nella griglia di corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza per la valutazione delle verifiche orali presente nella programmazione dipartimentale consegnata ad inizio anno e sempre esplicitata preventivamente agli alunni.

Per quanto riguarda le valutazioni:

Le valutazioni dovranno essere almeno due nel pentamestre.